

Nom de l'élève : <b>EXEMPLE</b>	Prénom de l'élève : <b>Kimberley</b>	N° d'ordre : <b>15</b>
Classe : <b>2F</b>	Nom du titulaire : <b>Mme PEETERS</b>	Année scolaire <b>2009 - 2010</b>

A C C U E I L & E N V O L

## Bulletin de la période 2

Cours	h	Période N° 2		Résultats cumulés			Remarques
		TJ	CS	TJ	CS	%	
FRANCAIS Mme JANSSENS	7	40/240	172/270	15,3/40	38,2/60	53,5%	Tu serais capable de beaucoup mieux!
MATHEMATIQUE M. DOGAN	4	6/32	67/120	14,2/40	33,5/60	47,7%	Tu es entrain de saboter ton année à cause de ton comportement. Il serait temps d'être plus sérieuse avant qu'il ne soit trop tard. Bonnes vacances.
NEERLANDAIS Mme DE VEUSTER	2	56/72	54/99	24,7/40	32,7/60	57,4%	Concernant les notes, il n'y a rien à dire, elles sont bonnes ... Mais que dire de ton comportement en classe et à l'examen?
ETUDE DU MILIEU Mme JANSSENS	2		89,5/190	18,9/40	28,3/60	47,2%	Manque de travail, d'étude, et d'attitude positive face au travail à fournir, tu dois te ressaisir!!!
EDUCATION PHYSIQUE Mme PIRON	3	0/80	0/50	0,7/60	0,4/40	1,1%	Une seule participation depuis fin septembre; comment réussir dans de telles conditions? Aucune compétence n'est acquise. Ordre: 0/10. Comportement: 0/10 (voir lettre de discipline) ... attention aux mensonges!
TRAVAUX SUR ORDINATEUR Mme ADAM	2	37/60				61,7%	Manque de participation.
EDUCATION ARTISTIQUE Mme PEETERS	1	0/20					trop d'absences. Change radicalement ton comportement impertinent.
EDUCATION ARTISTIQUE Mme FIVET	2	21,5/60					Pas de matériel, manque de sérieux, aucune concentration. Travaux non faits, préfère papoter pendant le cours, et voilà le résultat! Vérification du matériel à la rentrée.
TOTAL EDUCATION ARTISTIQUE	3					29,7%	

### Commentaire du conseil de classe:

*Tu sabotes ton année avec ton comportement inacceptable et non-scolaire. En situation d'échec: 15H*

### Relevé des absences du 29/10 au 18/12/2009:

Absences demi-jours justifiées	9
Absences demi-jours non-justifiées	13
Retards	8

Signature du directeur :

Signature du titulaire :

Signature du responsable :