

SITUATION EN FIN DE PERIODE

	<u>1ière année</u>	27/10/2006		22/12/2006		16/02/2007		30/03/2007		1/06/2007		27/06/2007	
		Evaluation Formative	Ev. à valeur certificative										
1	EDUCATION ARTISTIQUE (1h) <i>P. VERDUN</i>		12,5		14								
2	EDUCATION PAR LA TECHNOLOGIE (1h) <i>J. BARON</i>			A									
3	EDUCATION PHYSIQUE (GARCONS) (3h) <i>S. LEFEVRE</i>		16		10								
4	ETUDE DU MILIEU (4h) <i>V. DARDENNE</i>		15,5	B	8,5								
5	FRANCAIS (1h) <i>V. DARDENNE</i>	B	13	B	11								
6	GREC (2h) <i>V. CRAHY</i>	A	19	A	16								
7	LANGUE ANCIENNE (LATIN) (2h) <i>V. CRAHY</i>	A	18	B	14								
8	LANGUE MODERNE I (ANGLAIS) (4h) <i>M.C. BROGNIEZ</i>		15		14								
9	MATHEMATIQUE (4h) <i>B. TRICO</i>	A	15	B	13								
10	RELIGION (2h) <i>M. DELEPINE</i>	C	11	B	14,5								
11	SCIENCES (3h) <i>P. WAUTY</i>	B	14,5	B	14								
Signature de l'élève													
Signature des parents													
Cachet de la préfecture													

Evaluation formative : A : gestion positive du travail journalier.
B : gestion du travail journalier à améliorer.
C : gestion négative du travail journalier, manque d'investissement, difficultés de compréhension / de mémorisation.

Evaluation à valeur certificative : synthèse(s) de fin de chapitre évaluée(s) /20

SITUATION EN FIN DE PERIODE

Compétences transversales	Conseil de guidance 27/10/2006	Conseil de guidance 16/02/2007	Conseil de guidance 1/06/2007
A. Compétences relationnelles			
Assumer ses responsabilités	O.P.A.		
Respecter	O.A.		
Travailler en groupe			
Poser des questions			
B. Compétences mentales			
Effort	O.P.A.		
Ecouter	O.P.A.		
Mémoriser	O.P.A.		
Synthèse	O.P.A.		
C. Compétences méthodologiques			
Consignes	O.P.A.		
Ponctualité	O.N.A.		
Soin	O.P.A.		
Outils			
Recherche			

O.A. Objectif Atteint O.P.A. Objectif Partiellement Atteint O.N.A. Objectif Non Atteint

FRANCAIS

Le résultat de Yoël n'est pas satisfaisant en conjugaison, en écriture et en compréhension à la lecture. Yoël doit faire attention pour être rigoureux dans son travail. Il doit être régulier et consciencieux. Il doit apprendre à s'organiser efficacement et surtout rester bien concentré.

SCIENCES

Ce résultat est dans la lignée du précédent mais Yoël reconte toujours les mêmes difficultés lorsqu'il s'agit de restituer précisément les définitions du cours. Pour ce bulletin-ci, il est en échec à la compétence "mobiliser des connaissances". Un peu plus de rigueur à ce niveau est souhaité.

Commentaire général

Bon résultat en grec. Pour les autres branches, les résultats sont satisfaisants à part en EDM. Yoël doit trouver une méthode de travail efficace tout en étant mieux concentré en classe.